**PROCEDURA SEGNALAZIONI ALUNNI “INADEMPIENTI”**

#### I DD.SS. individuano, per il tramite degli insegnanti, gli alunni "*inadempienti\**"

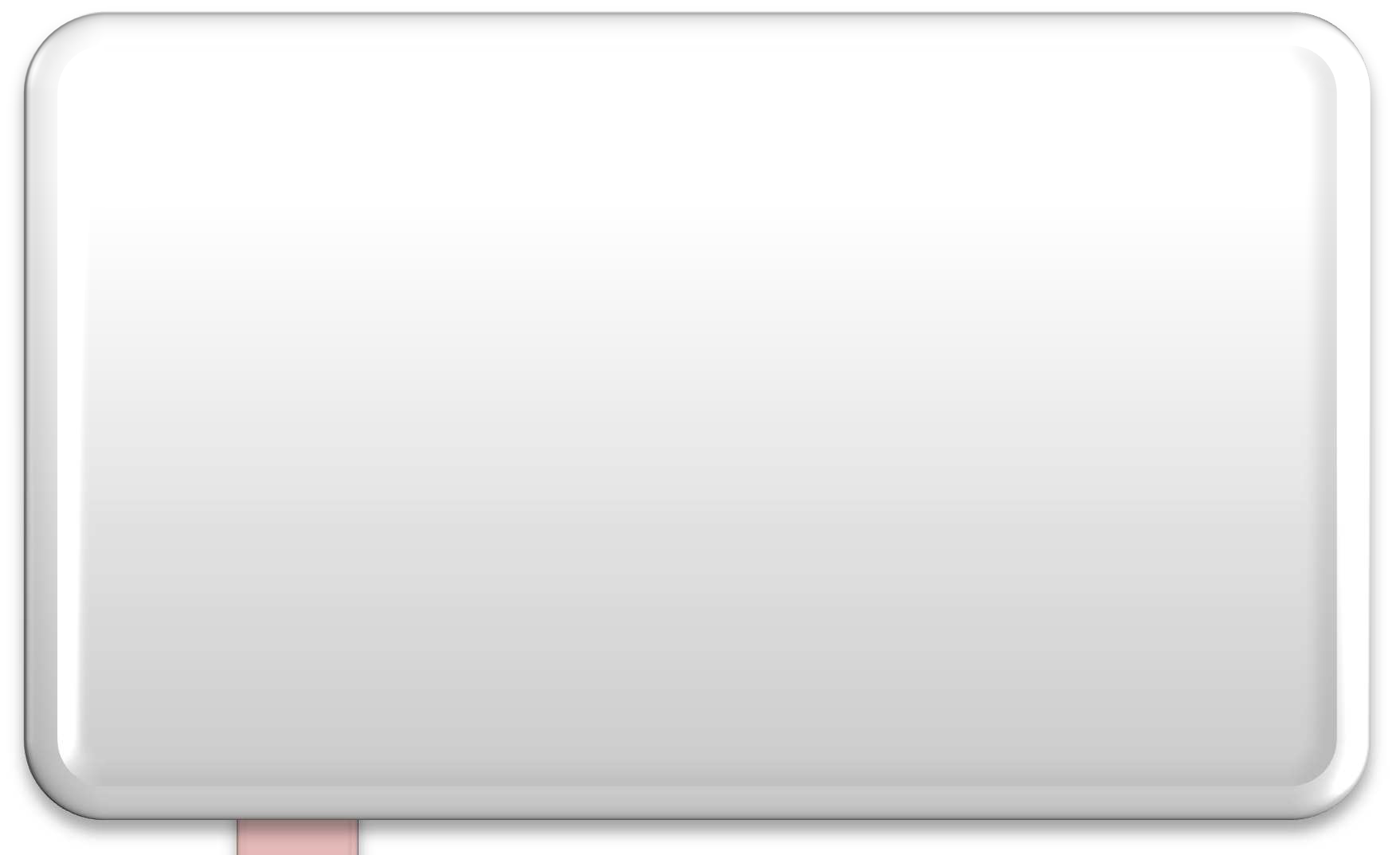
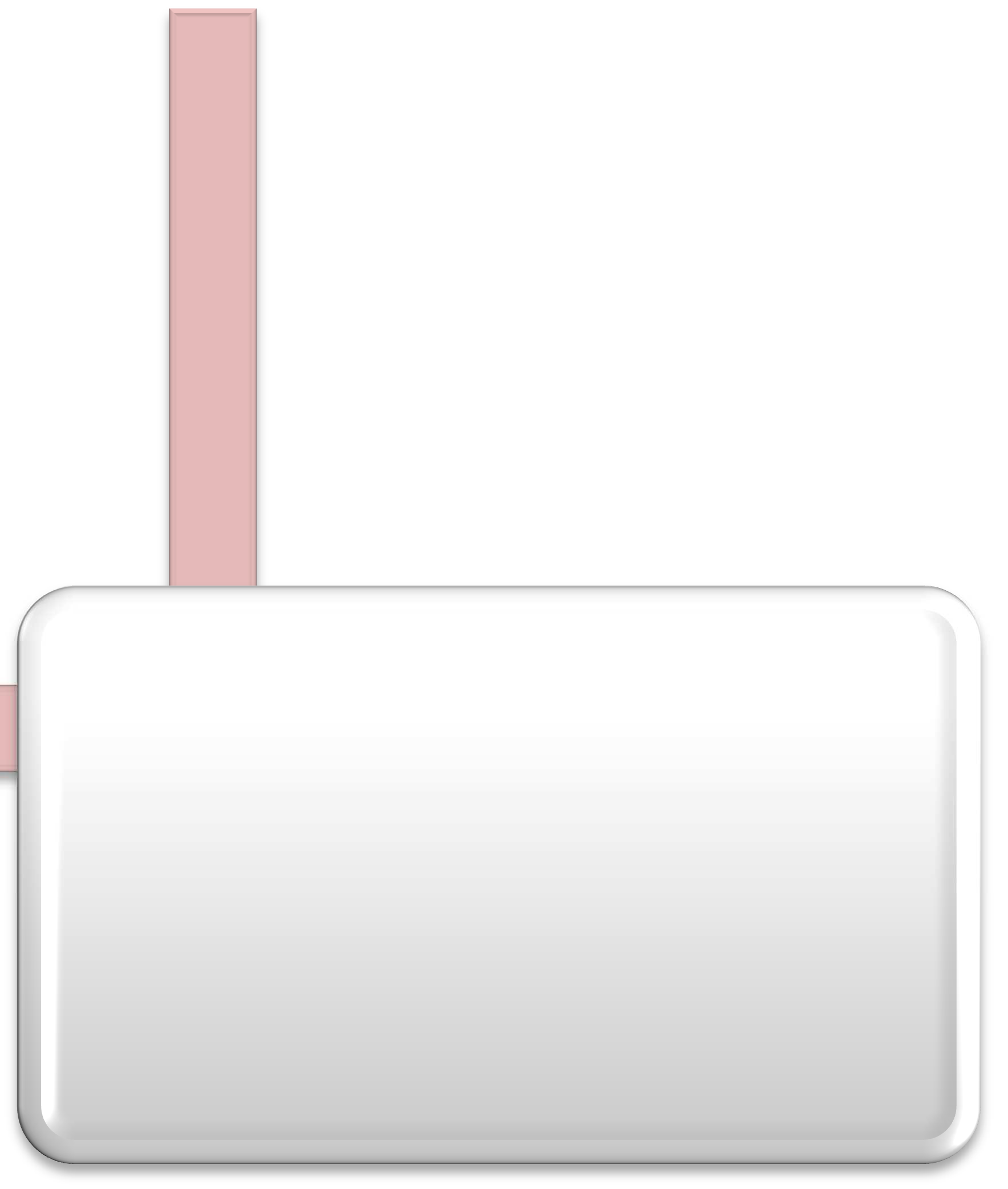
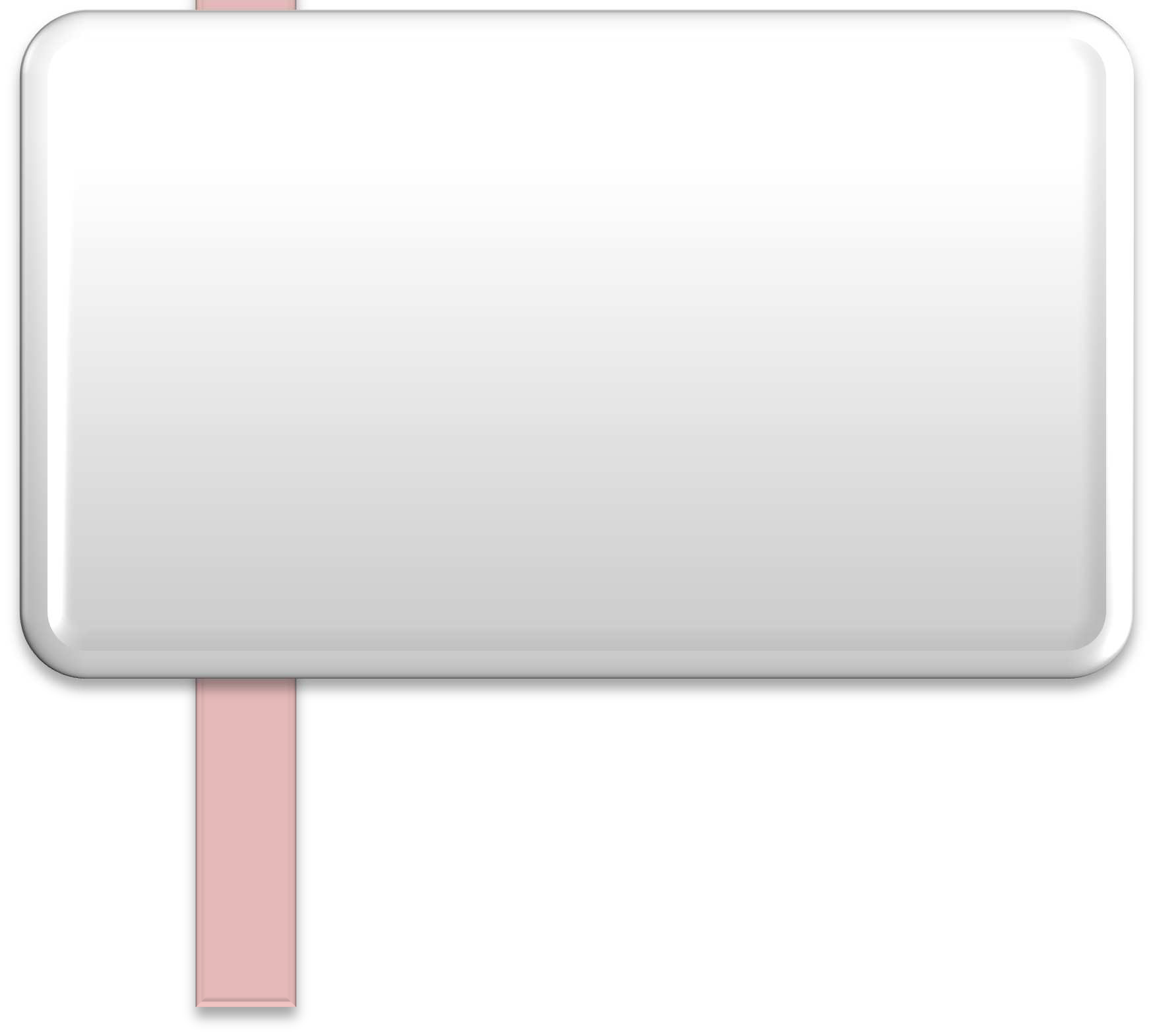
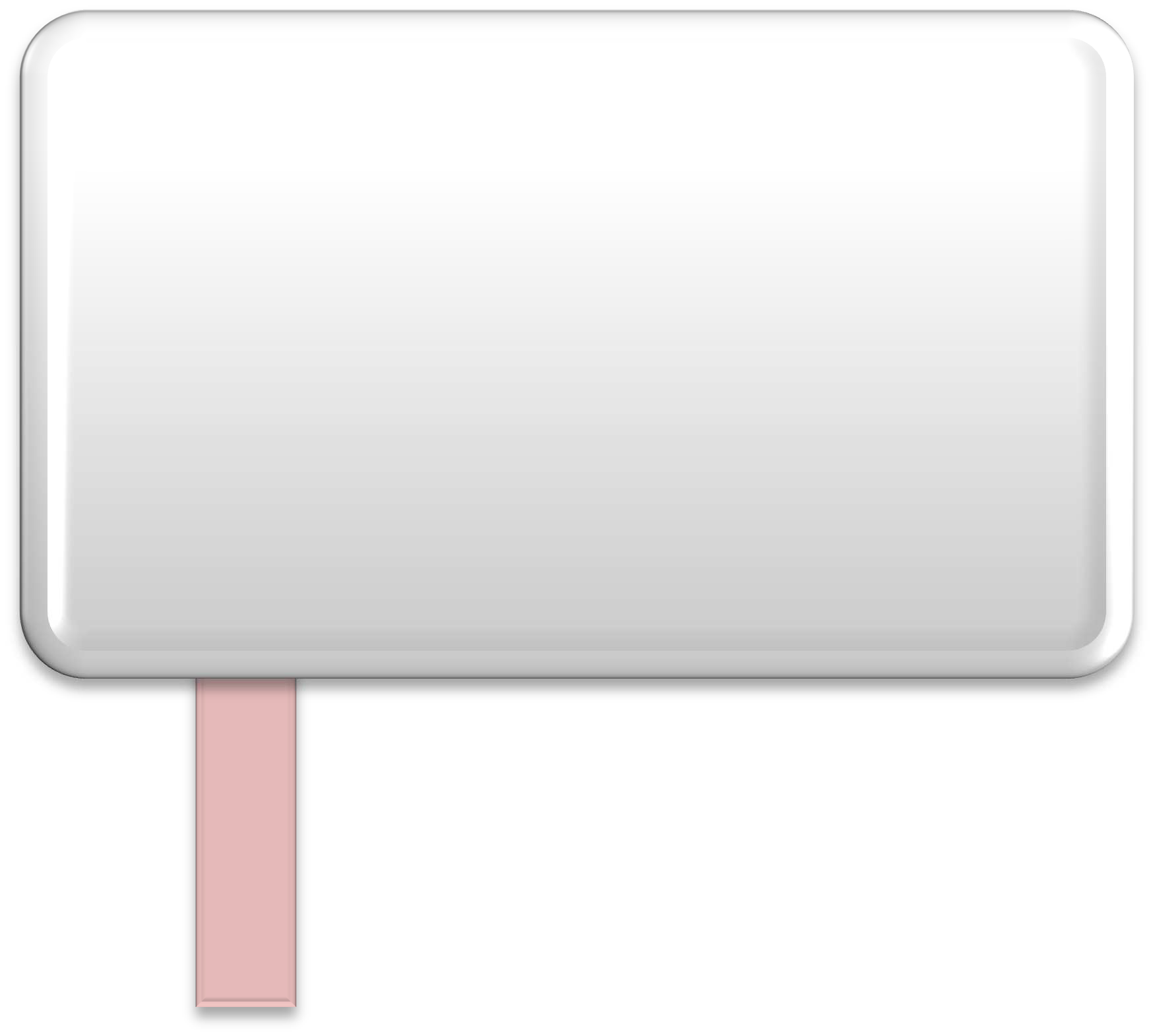
I DDSS richiamano l'alunno con ogni mezzo\*\* e ad esito negativo inviano segnalazione al S.Educ. e contestualmente al C.S.S.T

se l'alunno non rientra nel termine degli 8 gg, il DS inoltra modello **persistenza evasione** al S.Educ. che, acquisita la documentazione, denuncia all'AG (procura della repubblica) i minori inadempienti

Il S.S. della Municipalità competente **entro 30 gg** dalla segnalazione formula la relazione tecnica relativa alla situazione familiare degli alunni segnalati e la invia al Comune e al DS

**Ammonizione** ai genitori ai sensi dell'art. 114 , comma 4 del D.lgs. 297/94 con obbligo di giustifica entro 8gg o rientro, a firma del Sindaco o **delegato** da inviare anche al DS per conoscenza (event. per il tramite dell'USR)

\*I ddss segnalano gli alunni in base all’allegato 1 (non solo sulla base delle assenze)



\*\* Per ogni “mezzo” si intende che le scuole devono seguire una procedura interna, anch’essa “strutturata” e “condivisa”

\*\*\* Le Misure di Accompagnamento, attive all’interno dell’istituzione scolastica, sono indispensabili per la presa in carico dei singoli casi e per poter seguire tutto il percorso di reinserimento scolastico.

All. 2 - SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI da riconsegnare compilata al referente di plesso/DS della scuola

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome e Nome** | **Età** | **Classe Sez.** | **Disagio socio-economico**  **(Si/No/ Non rilevato)** | **Frequenza scolastica**  **(Regolare Discontinua Scarsa)** | **Ingressi in ritardo/Uscite anticipate**  **(più di tre eventi in un mese)** | **Liv. di apprendimento**  **(Ottimo, Distinto Buono, Discreto Sufficiente, Non Sufficiente)** | **Segnalazio ni**  **Servizi Sociali**  **(Si/No)** | **Segnalazioni al Tribunale dei Minori**  **(si/ no)** | **Alunni con difficoltà di**  **interazione sociale,\* relazionali/comporta- mentali \*\*** | **Famiglia multiproblematica\*\*\*** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Difficoltà interazione sociale: sulla base del tempo libero vissuto soprattutto in casa, delle stimolazioni ambientali, della partecipazione ad attività esterne (sport, ludoteca, altro).

\*\*Relazionali/Comportamentali: scarsa integrazione nel gruppo, aggressività, violenza, appartenenza a bande, apatia, isolamento, ansia, rifiuto della scuola, malattie, uso di alcool e/o droghe, bullismo, cyberbullismo, (altro). \*\*\* Famiglia multiproblematica: basso livello d’istruzione, disoccupazione, TD, ludopatie, prostituzione, alcolismo, detenzioni, atteggiamento di rifiuto verso l’istruzione, separazioni o divorzi, problemi psichiatrici, malattie (altro).

Firme docentI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_